附件：

1：国开护理学专业本科通科实习出科考核病历

2：国开护理学专业本科通科实习出科考核评分标准

3. 国开护理学专业本科通科实习鉴定表

4. 国开护理学专业本科临床小讲课教案

5. 国开护理学专业本科小讲课成绩考核评分表

6. 国开护理学专业本科专科定向实习评定表

7. 国家开放大学学位论文写作形式和评分标准 (含调 查报告)

8. 国开护理学专业本科文献综述书写格式和评分标准

附件 1：

国开护理学专业本科通科实习出科考核病历

科别 病室 住院号 入院时间 年 月 日 时

一、一般资料

姓名 性别 □男 □女 年龄 岁 民族 籍贯

婚姻 职业 文化程度

医疗费用支付方式 □公费 □自费 □大病统筹 □医保 □其他

资料来源 □病人 □家属 □其他 入院方式 □步行 □扶行 □轮椅 □平车

入院诊断 确定诊断 入院原因 (主诉＋现病史)

既往史 □无 □有 □糖尿病 年 □高血压 年 □冠心病 年 □脑血管病 年 □其他 家族史 □无 □有 过敏史 □无 □有 药物 食物 其他 嗜 好 □无 □有 吸烟史 年 支/天，饮酒史 年 两/天，其他 生育月经史 月经史 ，孕产史

二、 日常生活与心理社会资料 (手术患者比较术前、术后)

1．饮食情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 平时 | 近 2 天 |
| 食欲 |  |  |
| 食量 |  |  |
| 体重 |  |  |
| 嗜好 |  |  |
| 其他 |  |  |

2．饮水情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 平时 | 近 2 天 |
| 量 |  |  |
| 种类 |  |  |
| 其他 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3．大便情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 平时 | 近 2 天 |
| 次数 |  |  |
| 性状 |  |  |
| 颜色 |  |  |
| 其他 |  |  |
|  |  |  |

4．小便情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 平时 | 近 2 天 |
| 次数 |  |  |
| 量 |  |  |
| 颜色 |  |  |
| 尿管 |  |  |
| 其他 |  |  |

5．睡眠情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 平时 | 近 2 天 |
| 时间 |  |  |
| 质量 |  |  |
| 药物 |  |  |
| 其他 |  |  |
|  |  |  |

6． 自理情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 平时 | 近 2 天 |
| 独立 |  |  |
| 协助 |  |  |
| 依赖 |  |  |
| 其他 |  |  |
|  |  |  |

7． 目前自我感觉

8．精神情绪 □稳定 □焦虑 □紧张 □恐惧 □其他

9．对疾病认识 □不了解 □部分了解 □完全了解

(□希望了解 □不希望了解)

三、与护理诊断相关的辅助检查结果

□血常规 □血生化 □ECG

□x－ray □其他

四、身体评估

生命体征 T ℃ P 次/分 R 次/分 BP mmHg

一般状态 发育 □正常 □异常

营养 □正常 □异常

体位

神志

□自主 □被动 □强迫

□清醒 □嗜睡 □模糊 □昏睡 □昏迷 □谵妄

配合检查 □合作 □不合作

皮肤粘膜 颜色 □正常 □潮红 □苍白 □发绀 □黄染 其他

完整性 □完整 □不完整 压疮 (部位及程度) 其他

护理诊断相关体征、伤口、引流等

五、主要治疗与护理

1．主要治疗 (原则与药物/手术名称)

2．主要护理

护 理 计 划 单

姓名

科室

床号

住院号

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时 间 | 护理诊断 | 预期目标 | 护理措施 | 签名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件 2：

国开护理学专业本科通科实习出科考核评分标准

学号: 姓名： 考核地点: 成绩：

评价教师签字： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | A | B | C | D | 得分 |
| 仪表  素质  8 分 | 仪表端庄，着装整洁，符合规定 | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |  |
| 对病人和主考教师有礼貌 | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |  |
| 精神饱满，稳重大方，心理素质好 | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |  |
| 关心病人，体位舒适，随时询问 | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 |  |
| 评估 36 分 | 备齐物品， 问诊自然、流畅 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 称呼病人，介绍本次交流的目的、时间 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 条理清晰，层次分明 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 重点突出，有深度，全面评估病人全部病情 | 6 | 4 | 2 | 0 |  |
| 评估一般状况项目齐全 | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 评估自理能力 | 2 | 1 | 0 | 0 |  |
| 评估近日自我感觉 | 2 | 1 | 0 | 0 |  |
| 评估心理社会情况 | 2 | 1 | 0 | 0 |  |
| 评估相关部位/引流管/伤口 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 病历 29 分 | 资料按要求填写，无漏项 | 6 | 4 | 2 | 0 |  |
| 护理诊断全面、准确、有针对性 | 5 | 4 | 2 | 1 |  |
| 护理诊断陈述正确，排列顺序合理 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 护理目标陈述规范、切实可行 | 5 | 3 | 2 | 1 |  |
| 护理措施合理、有针对性，具体、可实施 | 6 | 4 | 2 | 0 |  |
| 字迹工整，卷面干净，无错别字 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 技能 操作 27 分 | 操作前，备齐用物 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 操作中，动作熟练、规范 | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 操作后，处理用物得当 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 不违反无菌原则 | 6 | 4 | 2 | 0 |  |
| 保护病人隐私，病人无明显不适 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 合计 | |  | | | | |

附件 3：

国开护理学专业本科通科实习鉴定表

学号： 姓名： 实习地点： 成绩：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价要点 | 等级 | | | | | 得分 |
| A | B | C | D | E |
| 整体护理能力 (护理病历书写) | 30 | 24 | 18 | 12 | 6 |  |
| 独立分析问题、解决问题能力 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 |  |
| 护理管理实践情况 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 |  |
| 学习态度及工作表现 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 |  |
| 出勤情况 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 合计 |  | | | | | |

评价教师签字： 日期：

附件 4：

国开护理学专业本科临床小讲课教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 授课  对象 |  | 学时 |  | 日 期 |  |
| 学号 |  |
| 授课名称 |  | | | | | | |
| 教学目的及重点： | | | | | | | |
| 参考资料： | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 授课主要内容及时间分配： |
| 指导教师意见：  指导教师签字： |

附件 5：

国开护理学本科小讲课成绩考核评分表

学号：

姓名：

授课题目：

成绩：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价要点 | 等级 | | | | | 得分 |
| A | B | C | D | E |  |
| 教学目的明确、重点突出 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 内容充实，观点正确，科学性强 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 |  |
| 教学过程设计恰当，时间分配合理 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 |  |
| 教学手段多样、恰当 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 口齿清楚，语调适中，语言表达准确、 生动、简洁、流畅 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 教案书写规范、课程设计合理 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 |  |
| 对授课过程的整体评价 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 合计 |  | | | | | |

评价教师签字： 日期：

附件 6：

国开护理学专业本科专科定向实习评定表

学号： 姓名： 实习地点： 成绩：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价要点 | 等级 | | | | | 得分 |
| A | B | C | D | E |
| 专科护理能力 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 |  |
| 学习态度及工作表现 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 出勤情况 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 临床实习报告内容全面 | 30 | 24 | 18 | 12 | 6 |  |
| 护理教学能力  (按小讲课成绩×30%计算) | 30 |  |  |  |  |  |
| 合计 |  | | | | | |

评价教师签字： 日期：

附件 7：

国家开放大学学位论文写作形式和评分标准 (含调查报告)

一、 国家开放大学学位论文写作形式要求

为培养学生的学术素养，保证学位论文的规范性，提高学位论文质量，特制 定本要求。

一、学位论文形式及内容

学位论文由题目、摘要、 目录、正文、参考文献、注释、附录等部分组成， 具体要求如下：

1.题目：力求简明、恰当，一般不超过 25 个汉字；

2.摘要：应当以精炼、准确的语言，说明本论文研究的目的、方法及内容， 展现论文的重要信息。字数不少于 300 字，关键词应当反映全文主要内容信息(不 少于 3 个)；

3. 目录：由标题名称和页码组成，内容包括正文篇章节的序号、标题、参考 文献、附录等；

4.正文：为学位论文的主体，内容须合乎逻辑，层次分明，简练可读，应包 括绪论、论文主体和结论等内容。其中绪论要求说明论文的选题、文献综述、写 作背景、目的和创新点等，论文主体是论文的研究过程和主要内容，结论为论文 总体的总结性文字，要求明确、精炼地总括本论文的观点；

5.参考文献：是学生本人真正阅读过且在正文中有引用的文献，要求依次写 明作者、书名 (文章题目)、出版单位 (期刊名)、出版时间 (期数) 版次、页码 等；

6.注释：为论文中的字、词等作进一步说明的文字，以脚注形式置于该页下

方，并在注释结尾标明所引用的页码；

7.附录：对于不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中，如调 查问卷、计算机程序等。

二、论文篇幅

论文正文字数一般不少于 3000 字。

三、论文的打印、装订格式

1.论文正文页面规格

学位论文一律使用A4 纸双面居中打印，小四号宋体字体，字符为标准间距， 每段左空 2 字编写；

版面设置数据参考值：页边距分别为上、下各 2.6cm，左、右各 3cm；页眉、 页脚各 1.8cm。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

2.装订顺序

题名页 (扉页) —原创性声明—授权声明— 目录—摘要—正文—参考文献— 附录—发表学术论文目录 (可选) —后记或致谢 (可选)。

3.排版格式

(1) 目录

“ 目录”两字居中编排 (小二号黑体字体加粗)，两字间空 1 格 (注： “一 格”的标准为一个汉字， 以下同) ，单倍行距，段前、段后各空 24 磅，下空 1 行为章、节、条或章、条、款及其开始页码，一般标记到三级标题。每一级标题 的层次代号和文字为小四号黑体。

(2) 摘要

“摘要”两字居中编排 (小二号黑体字体加粗)，两字间空 1 格，单倍行距， 段前、段后各空 24 磅；

“摘要”两字下空 1 行，编排摘要内容 (四号宋体字体) 。段落按照“首行 缩进”格式，每段开头空 2 格，标点符号占 1 格；

摘要内容后下空 1 行左空 2 格编排“关键词”三字 (四号黑体字体)，其后 为圆角冒号和关键词 (四号宋体字体)，关键词之间用分号分隔。

(3) 正文

第一层次：1 级标题使用小二号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空

24 磅，题序和标题之间以顿号隔开；

第二层次：2 级标题使用小三号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空 18 磅；

第三层次：3 级标题使用小四号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空 12 磅；

第四层次：4 级标题使用小四号楷体字加粗；

正文文字内容使用小四号宋体字体，文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

(4) 图表

图的编号由“图”字和从 1 开始的阿拉伯数字组成，例如“图 1”等。图应 当有图题，并置于图的编号之后。图的编号和图题应当置于图下方的居中位置；

表的编号由“表”字和从 1 开始的阿拉伯数字组成，如“表 1” 、“表 2” 等。每张表应当有表题，置于表的编号之后。表的编号和表题应当置于表上方的 居中位置。

(5) 参考文献

参考文献是文中引用的有具体文字来源的文献集合。按照 GB 7714《文后参 考文献著录规则》的规定执行。引用文献总数不少于 10 篇；

参考文献以文献在整个论文中出现的次序用[1]、 [2]、 [3]……形式统一排 序、依次列出；

参考文献的表示格式为：

著作: [序号]作者.书名[M].出版地:出版社,出版时间:引用部分起止页

期刊: [序号]作者.文章题目[J].期刊名,年,卷 (期):引用部分起止页

会议论文集：[序号]作者.文集[C]名.出版地:出版者,出版时间:引用部分起 止页

学位论文：[序号]作者.题名[D].保存地点:保存单位,年份:引用部分起止页

专利: [序号]专利申请者.题名:国别,专利号[P].发布日期.

(6) 附录

依序编排为附录 1、附录 2…… 。附录中的图表公式另编排序号，与正文分 开。

(7) 注释

注释正文用小五号宋体，注释序号采用①②③④的方式使用上标表示，每页 单独编号。

四、违反学位论文形式规范的责任

如果学位论文不符合本规范规定的标准，指导教师、评阅人、答辩小组和学 位评定分委员会可视情节轻重，分别作出限期修改论文、延期再答辩及不建议授 予学位等处理的决定。

二、调查报告内容和写作要求

( 一) 调查内容

根据学生所在岗位，完成调查报告。调查内容①针对特定人群 (健康人群、 亚健康人群、慢病人群等) 健康状况及健康教育情况调研②针对医院护理教育、 护理管理、护理培训等状况调查③针对护理新技术、护理措施等调查。

(二) 写作要求

调查报告一般由标题、摘要、正文、附录及参考文献五部分组成。

1.标题。基本格式为“ × ×关于×× × ×的调查报告” 、“关于×× × ×的 调查报告” 、“ × × × ×调查”等。

2.摘要。不超过 250 字，是对报告内容的高度概括，包括调查对象、内容、 方法及研究的主要结论。

3.正文。一般分前言、主体、结尾三部分。

1) 前言。要精练概括，直切主题。前言可以写明调查的起因或目的、时间 和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出 中心问题或基本结论来。

2) 主体。这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验以及分析调查研究 所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。要以证据说明效果。证据包 括事实 (例子)、数据 (调查统计数据、测试等)，社会反映等。

3) 结尾。结尾要提出解决问题的方法、对策或改进建议，总结全文的主要 观点，进一步深化主题，启发思考，最后应对本调查的局限性和需要继续深入的 问题进行说明。

4.附录：可将与本调查报告有关，但又不宜放入正文中的内容，如调查问卷、 计算机程序等。

5.参考文献：不少于 10 篇。是学生本人真正阅读过且在正文中有引用的文

献，要求依次写明作者、书名 (文章题目)、出版单位 (期刊名)、出版时间 (期 数) 版次、页码等。查重率超过 30%,一票否决。

6.正文字数一般不少于 3000 字。打印、装订格式参考国开学位论文格式要 求。

三、国家开放大学学位论文 (含调查报告) 成绩评分标准

一、论文成绩评分标准

学位论文评审成绩结果分为 5 级层次：优秀、 良好、中等、及格、不及格。 指导教师或答辩小组根据以下标准进行评审后，给出论文成绩：

( 一) 优秀(90-100 分)

1.符合论文写作要求，选题具有较强的实用性、创新性、科学性、可行性 和专业性；

2.分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活地综合运用专业基础 理论、基础知识分析和解决问题；

3.论文的观点鲜明、正确，有独到见解和创新，材料详实、充分，数据完

整、可靠，论证有力、充足，层次分明、逻辑清楚、结构完整、语句通顺、格式 规范，文字材料所必须的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式完全符 合要求。

(二) 良好 (80-89 分)

1.符合论文写作要求，选题适当，有一定的实用性、科学性、专业性和可 行性；

2.分析研究方法正确，能综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问 题；

3.论文的观点正确，材料充分，数据可靠，论证比较有力，逻辑性比较强， 结构完整，语句通顺，条理清楚，格式规范，文字材料所必需的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式符合要 求。

(三) 中等 (70-79 分)

1.基本符合论文写作要求，选题的应用性和实用性不强；

2.分析研究方法基本正确，能运用部分专业基础理论和基础知识分析和解 决问题，无原则性的错误；

3.论文观点基本正确，材料基本齐全，基本规范，论证有一定说服力，结 构比较完整，语句通顺，条理清楚，格式比较规范，文字材料所必需的附件不齐 全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，有部分明显文字错误，论文形式大 部分符合要求，个别地方不符合要求。

(四) 及格 (60-69 分)

1.总体符合论文写作要求，选题的应用性和实用性较差；

2.分析研究方法基本正确，运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决 问题时有个别错误；

3.论文观点结论基本正确，材料不够齐全规范，论证说服力较差，结构不 完整，语句不够通顺，条理不够清楚，格式不够规范，缺少文字材料所必需的附 件；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，明显的文字错误较多，论文形式大 部分符合要求，个别地方不符合要求。

(五) 不及格 (59 分及以下)

1.不能按基本要求完成论文，选题陈旧，无实用性和研究价值、无可行性 或偏离专业；

2.研究方法不正确，存在较明显的观点错误或观点不明，基本理论、知识 运用错误；

3.材料不齐或虚假、数据不正确或伪造，论证无力或片面，漏洞明显，逻 辑混乱，结构不完整，文字材料未能达到写作基本要求；

4.写作篇幅不达标，文字错误较多，论文形式不符合要求，排版格式不统 一，不规范；

5.抄袭他人成果，论文查重率超过 30%。

附件 8：

国开护理学专业本科文献综述书写格式和评分标准

一、国家开放大学护理学专业本科文献综述书写格式

第一页：

1．封面

第二页：

2．题目

3．摘要 (不超过 300 字)：采用结构式摘要的陈述方式，包括：目的、方法、 结果、结论。

4．关键词：3~5 个关键词

第三页以后：

5．正文：包括前言、中心部分和小结。

1) 前言：主要阐明综述的立题依据和综述的目的，包括有关概念的界定、目 前存在的问题或对主要问题争论的焦点、本文综述的范围及其必要性等。前言应 简明、扼要，重点突出，起到概况和点明主题的作用，使读者对综述内容有一个 初步了解，字数一般在 200~300 字左右。

2) 中心部分： 是文献综述的重点和核心内容，一般按照写作提纲分成不 同层次的小标题进行论述。在论述每个部分时，以每个小标题为主线，将相关文 献的结果和观点归纳和综合在一起。

3) 小结：是对综述的中心内容进行扼要总结。作者应对与该主题有关的各种 观点进行综合评价，基于对文献内容的归纳和综合，提出自己的观点，指出存在 的问题及今后发展的方向。

6．致谢：用简短诚恳的语言，对课题研究过程中给予自己直接或者间接指 导和帮助的导师和其他人员、单位表示谢意，对课题给予资助者表示感谢。

7．参考文献 (不少于 15 篇)

二、国家开放大学护理专业本科生毕业文献综述评分标准

学号 姓名

论文题目

成绩

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 分值 | 内容及评分标准 | 得分 | 备 注 |
| 研究过程与 能力 | | 20 | 学习态度端正；科研过程科学、严谨，实事求是；有 计划有步骤地按时完成课题计划  独立发现问题和解决问题的科研能力；正确撰写课题  计划书和毕业论文的能力 |  |  |
| 论 文 部 分 | 题目 | 5 | 简洁、具体、清楚、切题 |  |  |
| 摘要 | 5 | 简要说明研究目的、方法、结果和结论 |  |  |
| 前言 | 10 | 简明、扼要，重点突出，起到概况和点明主题的作用 |  |  |
| 中心 部分 | 15 | 层次清晰：各层次小标题之间的关系应有逻辑性。论  述有理有据：在针对每个小标题进行论述时，应标引 充分的文献作为论述依据。对文献进行有机归纳。文  献引用准确、客观。 |  |  |
| 小结 | 15 | 对与该主题有关的各种观点进行综合评价，提出自己  的观点，指出存在的问题及今后发展的方向。 |  |  |
| 参考  文献 | 5 | 引用文献符合要求 (新、全、高质量)，参考文献书  写格式完整规范 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 论文 书写 | 5 | 论文写作重点突出，结构规范，层次清楚；文字表达 清楚，语言流畅；用词贴切，字词、符号运用正确，  图表清楚 |  |  |
| 答辩过程 | | 10 | 论文报告条理清楚、简明扼要、重点突出；概念清楚；  辅助演示手段恰当 |  |  |
| 10 | 回答问题正确，实事求是，思路清楚，符合逻辑 |  |  |